Health Canada Santé Canada

Abuse of Children with Disabilities

Information from

The National Clearinghouse on Family Violence

Facts to Consider

- A recent American study found that caregivers abused children with disabilities 1.7 times more than children without disabilities.[1] Research in Canada suggests that the risk estimate of abuse of people with disabilities may be as high as *five times greater* than the risk for the general population.[2]
- Parents of children with disabilities come from every social class and value system. They are as likely as any other person in society to subscribe, either consciously or unconsciously, to widespread negative myths about their child and his or her limitations.
- Feelings of shame and denial may be so strong in some cultures that a child's disability will be hidden by members of his or her family. As a result, the child may be denied access to normal developmental opportunities as well as important support or treatment.
- Maltreatment and abuse of institutionalized children with physical and intellectual disabilities are well-documented facts in Canadian history.[3, 4] Protective measures are now in place in Canadian institutions to prevent the reoccurrence of these past events. However, children growing up in residential facilities continue to be at higher risk of abuse than children growing up in their own homes.[5]

Canada

Cat. H72-21/173-2000E
ISBN 0-662-28907-02

What Is Child Abuse?

Child abuse occurs when a parent, family member, guardian, caregiver or other adult (teacher, doctor, neighbour, etc.) causes physical, sexual, emotional or psychological harm to a child, or places a child at serious risk of harm.

Child abuse always involves the misuse of power. Adults are more powerful than children – both physically and socially. Adults who use their power to help, guide and support the development of children are using their power appropriately. However, adults who punish children harshly, insult them, neglect their needs, abuse them physically or sexually, or ignore, isolate, ridicule, humiliate or manipulate them, are using their power in ways that are harmful and destructive to children.

Are Children with Disabilities More Vulnerable to Abuse?

For children with disabilities, the usual risk factors for child abuse (i.e. dependence and vulnerability), are intensified. Children who are unable to perform the same tasks as other children of their age are more vulnerable for many reasons:

- Their inability to see, hear, move, communicate, dress, toilet or bathe themselves independently makes them vulnerable to rough, careless or intrusive personal care, or neglect of their personal needs.
- These differences also make them vulnerable to unfair and disrespectful comparisons with siblings or other children of the same age. Needing help to do things others can do independently makes them vulnerable to low self-esteem – a major risk factor for abuse.
- Their differences may make it difficult for them to participate in family and community activities without assistance, leading to social isolation from their natural peer group and adults other than their primary caregiver(s). Isolation is another major risk factor for abuse.
- Their differences make it more likely that their personal care and even their residence will be provided by people who are not related to them, and/or who lack an affective relationship with them.[6] Being cared for outside the home is another major risk factor for abuse.[7]
- Children with intellectual or communication differences are vulnerable to being ignored, disbelieved or misunderstood if they attempt to report abuse.

- Parents/caregivers of a disabled child may feel very much on their own. They may be stressed by ongoing health care needs, difficulties in finding suitable child care, financial burdens and social isolation, along with related difficulties such as depression and marital discord. Although the role of stress in triggering or causing abuse of children with disabilities is still controversial, studies indicate that caregivers who perceive themselves as severely stressed are more likely to commit abuse.[8]

- Children with disabilities are more likely to be viewed in terms of their disability. This places severe limits on a child's sense of his or her own capabilities, interests and ability to dream and imagine future possibilities. Being depersonalized in this way makes a child vulnerable to some of the most severe forms of abuse, including homicide.[9]

- Children with disabilities are often taught to be compliant with adults, especially at the doctor's or therapist's office or clinic. Compliance for intrusive or painful procedures that a child would naturally resist may sometimes be obtained through force, coercion or bribery. As a result, it becomes very difficult for a child to distinguish between legitimate and abusive adult demands.[10]

- Myths abound regarding the sexuality of people with disabilities. People with disabilities are presumed to not have sexual feelings and desires like everyone else or, conversely, to be "over-sexed." Children with disabilities, particularly intellectual disabilities, are presumed to not understand anything at all about their bodies, or to be "precocious" about sex. These myths place children at significantly increased risk of sexual abuse.

- Children with disabilities may have reduced opportunity to set their own personal boundaries. For example, caregivers of either sex may have responsibility for undressing or bathing a child, regardless of the child's chronological age or level of development.

What Can Be Done to Prevent Abuse of Children with Disabilities?

Prevention of child abuse is in everyone's interest. The most vital component of prevention is a multi-level approach to education.

- Children with disabilities, like all children, need training in safety, self-protection, healthy sexuality and assertiveness. Children need to know that they have a right to protect themselves and a right to tell an adult if they are not being protected or if their needs are not being met. Children need to understand clearly that they deserve to be treated with respect in every situation – at home, at school, in hospitals or treatment centres, in their social environments, etc.

- Parents and others who contribute to a child's care may need education and support, including special training relevant to a child's particular physical, sensory or intellectual needs.

- Parents/caregivers may also need education regarding the potential risks and signs of abuse. Their child may be at an increased risk of abuse from caregivers and others in the community. Learning to listen to a child is always important, especially if a child has a communication or intellectual disability. Children may communicate about abuse in indirect ways – through regressive behaviours, resistance, or angry "acting out" behaviour. Punishment for these behaviours is inappropriate and counter-productive.

- Parents must also be very careful about choosing caregivers – and about observing their child's response to these individuals. As well, parents can ask questions to assess the openness of professionals and care facilities to their ongoing involvement in their child's care and development.

- Professionals need to "unlearn" old myths that may negatively affect their attitudes toward children with disabilities and/or their families. Children with disabilities must be seen as individuals first, not as "diagnoses."

- Medical professionals need to take sufficient time and care to explain procedures and listen to objections, to ensure that the child's cooperation reflects a genuine level of informed consent.

- People working with children and families need to improve their ability to detect child abuse and neglect and to improve mechanisms for alerting authorities to intervene.

- Our broader society must take responsibility for providing adequate support to families so that they can

meet the needs of children who have disabilities. Because a disability often entails extraordinary expenses from birth and throughout life, resources must be made available so that families can access the qualified and reliable services and equipment they need – services such as respite care; equipment and medications needed for health, mobility, seeing, hearing and learning; as well as sensitive and responsive social services.

Reporting Abuse of a Child with a Disability

Although some people think that child abuse is a private family matter, it is not. Every member of the public has a responsibility to safeguard the well-being of all children, including children with disabilities.

Some adults find it easier to empathize with the caregiver than with the child with a disability. They may hesitate to judge a caregiver's actions as abusive, wondering what they would do if they had to deal with the stress of caring for a child with disabilities. These self-doubts must be set aside when the dignity, safety or physical integrity of a child with a disability has been violated in any way. Children with disabilities are entitled to the same protection and security as all other children.

If you have reasonable grounds to suspect that a child is being abused or neglected, **promptly report** your concerns to the child welfare agency, provincial or territorial social services department or police force in your community. If necessary, a report can be made anonymously.

Reporting is not difficult or time consuming. In all cases, the person making the report is protected from legal action, provided the report is not made falsely or motivated by malice.

Resources

IN THE COMMUNITY

Parents and/or caregivers of children with disabilities must not allow themselves to be held back by fear or shame in seeking help to deal with problems around self-control, anger or abuse.

In many communities, support groups are already active. In others, all that may be needed is one person to take the lead in forming a new support group.

Parents, caregivers and advocates for children with disabilities can obtain help and support by calling:

- Their local Association for Community Living
- Their local Independent Living Centre for people with disabilities
- Organizations dealing with specific disabilities, such as the Federation for Cerebral Palsy, the Spina Bifida and Hydrocephalus Association and the Epilepsy Association.

For other information on this topic, or to locate appropriate services, contact your local child welfare or social service agency, the police department, hospital, mental health centre, distress centre, or other community service organization that provides counselling and support to children and families. Many of these organizations are listed among the emergency telephone numbers on or near the first page of your local telephone directory.

Children and young people anywhere in Canada who want to talk with a trained counsellor about what is happening in their lives, or who want to know where they might go for support in their community, can contact:

Kids' Help Phone
Telephone: 1 (800) 668-6868
Web site: http://kidshelp.sympatico.ca/

A number of organizations across Canada have particular expertise in understanding and preventing abuse of children with disabilities. These include:

Suspected Child Abuse and Neglect Program (SCAN)

A team of health care professionals at The Hospital for Sick Children in Toronto provides care to children and their families where abuse or neglect is suspected. For acute cases, a SCAN member is available for consultation 24 hours a day through the hospital's locating operator. For more information, contact:

Suspected Child Abuse and Neglect Program
Telephone: (416) 813-7500
Web site: http://www.sickkids.on.ca/scan/default.asp

National Clearinghouse on Family Violence

The National Clearinghouse on Family Violence provides referral services and distributes numerous publications and videos on issues of child abuse and neglect, child sexual abuse, emotional abuse, violence against women, abuse of older adults and family violence in general. The Clearinghouse can be reached at:

National Clearinghouse on Family Violence
Population and Public Health Branch,
Health Canada
Address Locator: 1907D1
Jeanne Mance Building,
Tunney's Pasture, Ottawa, ON
K1A 1B4
Telephone: (613) 957-2938
Toll-free: (800) 267-1291
TTY: (800) 561-5643
Fax: (613) 941-8930
Web site: http://www.hc-sc.gc.ca/nc-cn

J.P. Das Developmental Disabilities Centre

The J.P. Das Centre conducts research, training and publishing, and provides clinical services for children and adults with intellectual disabilities. The Centre maintains a library of journals and books and publishes a semi-annual journal entitled the *Developmental Disabilities Bulletin*. As well, the Centre invites visiting professors and international scholars, and organizes lectures, workshops, symposia and conferences.

J.P. Das Developmental Disabilities Centre
6-123 Education North
University of Alberta
Edmonton, AB T6G 2G5
Telephone: (403) 492-4505
Fax: (403) 492-1318
Web site: http://www.quasar.ualberta.ca/ddc/INDEX.html

Sexual Health Resource Network

The Sexual Health Resource Network provides information on sexual abuse prevention and intervention for children and young people with disabilities and can be reached at:

Sunny Hill Health Centre for Children
3644 Slocan Street
Vancouver, BC V5M 3E8
Telephone: (604) 434-1331
Toll-free: (800) 331-1533
Fax: (604) 431-7395
Web site: http://www.sunnyhill.bc.ca/Sunny_Hill/Sexual_Health/Sexual_Health.html

The Family Alliance

This is a support network representing people with disabilities, their families and friends. The Alliance aims to increase the confidence and skills of families and people with disabilities by providing emotional and informational support. The Alliance can be reached at:

Family Alliance
96 Arnold Crescent
Richmond Hill, ON L4C 3R8
Email: alliance@family-alliance.com
Web site: http://family-alliance.com/index.html

The DisAbled Women's Network (DAWN)

"For most women and girls with disabilities, violence is a way of life."[11] A Fact Sheet from DAWN Toronto states that of the one million women with disabilities in Canada, two-thirds were physically or sexually assaulted before puberty. In adulthood, women with disabilities have organized themselves locally, provincially and nationally as members of the DisAbled Women's Network (DAWN). Mentoring, research, advocacy, peer support and networking are some of the important elements of DAWN's work.

For more information, contact your local DAWN chapter or:

DAWN Canada
P.O. Box 93558
Nelson Park RPO
Vancouver, BC V6E 4L7
Telephone: (604) 873-1564
Web site: http://indie.ca/dawn/index.html

IN THE LITERATURE

1. The following three publications are available in both English and French, either in print or on cassette, from the Canadian Association of Independent Living Centres (CAILC). They can be ordered directly from the Association's Web site at:

   http://www.cailc.ca/publicn.htm

   or by mail at:

   Canadian Association of Independent Living Centres
   1004-350 Sparks Street
   Ottawa, ON K1R 7S8
   Telephone: (613) 563-2581
   Fax: (613) 235-4497

   Responding to Family Violence and Abuse: An Independent Living Approach, 1995 is a training resource for front-line staff working with people with disabilities who have experienced family violence and abuse.

   Youth Speak Up! Youth Speak Out!, 1995 is a detailed description of a participatory research study on abuse against youth with disabilities – developed, conducted and described by youth with disabilities.

A Prevention Handbook for Young People with Disabilities, 1995 is a publication written for and by young people with disabilities, sharing their experiences and feelings.

2. The following two publications are available from the Roeher Institute. They can be ordered directly from the Institute's Web site at:

   http://indie.ca/roeher/catalogue.cfm

   or by mail from:

   Roeher Institute
   Kinsmen Building
   York University
   4700 Keele Street
   Toronto, ON M3J 1P3
   Telephone: (416) 661-9611
   Fax: (416) 661-5701
   TTY: (416) 661-2023
   Email: info@roeher.ca

   ***Out of Harm's Way: A Safety Kit for People with Disabilities Who Feel Unsafe and Want to Do Something About It*, 1997** is written in plain language and includes questions to help people think about their safety and makes suggestions for change. (To be translated into French.)

   ***The Right to Control What Happens to Your Body: A Straightforward Guide to Issues of Sexuality and Sexual Abuse*, 1991** is written in plain language, and assists readers to learn about sexuality and the risks of sexual abuse. (Also available in French.)

3. The following two publications are available in both English and French from the Canadian Institute of Child Health (CICH). They can be ordered directly from the Institute's Web site at: http://www.cich.ca/

   or by mail from:

   Canadian Institute of Child Health
   885 Meadowlands Drive
   Suite 512
   Ottawa, ON K2C 3N2

   ***Child Sexual Abuse Prevention: A Resource Kit* (1994)** is a kit developed to assist parents, community groups and professionals with planning, implementing and enhancing child sexual abuse prevention programs. Seven handbooks cover different aspects of program planning, evaluation and prevention and 20 case studies describe how prevention programs have been implemented across Canada.

   ***Safe and Happy Personal Safety Kit* (1990)** is a resource designed to assist educators in addressing the subject of child sexual abuse with preschoolers.

A 52-page manual includes teaching guidelines, activities and games for discussing feelings, learning body awareness and acquiring abuse prevention skills. A hand puppet and 14 full-colour posters are included as teaching tools.

VIDEOS

The Person Within **(1999)** is a video production documenting childhood experiences of institutional abuse and neglect from the perspective of three adults with disabilities in British Columbia. It is accompanied by a handbook that addresses issues of vulnerability and abuse prevention at both the personal and societal levels. For more information about this video, contact the:

British Columbia Institute against Family Violence
517-409 Granville Street
Vancouver, BC V6C 1T2
Telephone: (604) 669-7055
Fax: (604) 669-7054
Email: bcifv@bcifv.org
Web site: http://www.bcifv.org/

Sharing Secrets **(1992)** is a video production demonstrating how deaf youth can end the isolation of sexual abuse that may otherwise destroy their self-esteem. Deaf role models encourage deaf young people to report abuse and to seek help. This video is available from:

National Clearinghouse on Family Violence
Population and Public Health Branch, Health Canada
Address Locator: 1907D1
Jeanne Mance Building
Tunney's Pasture, Ottawa, ON
K1A 1B4
Telephone: (613) 957-2938
Toll-free: (800) 267-1291
TTY: (800) 561-5643
Fax: (613) 941-8930
Web site: http://www.hc-sc.gc.ca/nc-cn

No! How **(1996)** is a video production designed to help young adults with intellectual disabilities to recognize the difference between appropriate and inappropriate sexual behaviour, to understand what actions they can take, and to know how to say no. It is available from the National Clearinghouse on Family Violence (see contact information above).

ON THE INTERNET

Beyond Abuse: Treatment Approaches for People With Disabilities

http://www.quuxuum.org/~greg/journal/focht_new.html

This article by Virginia Focht-New, from Issues in Mental Health Nursing, 1996, Vol. 17(5), is reprinted in the Pennsylvania Journal on Positive Approaches, at the Web address shown above.

International Coalition on Abuse and Disability

http://www.quasar.ualberta.ca/ddc/ICAD/icad.html#icadmenu

This is an electronic mail network on the topic of abuse and disability, active since 1993. Currently, about 200 people in 12 countries have joined. They include researchers, clinicians, people with disabilities, parents and others interested in this topic.

On the Road to Healing

http://www.addr.com/~sariaa/onroad/index.htm

A disabled woman from Alberta who is a survivor of childhood abuse talks about her healing process and offers links to various resources dealing with the subject of abuse and disability.

The Abuse Prevention Project

http://www.pacer.org/app/abusea.htm

A special initiative of the Parent Advocacy Coalition for Educational Rights – a non-profit organization in Minnesota mandated to "improve and expand opportunities that enhance the quality of life for children and young adults with all disabilities." The Abuse Prevention Project includes training and resources for early childhood development professionals working with families at risk of maltreatment. It also includes puppet programs for children and resources for parents and professionals on child abuse prevention.

The Child Abuse Monument

http://www.childabusemonument.org/

An international artistic project dedicated to assist with the personal and social healing of the ravages of child abuse.

OTHER REFERENCES

Baladerian, N., ***Abuse of Children and Adults with Disabilities***, Disability, Abuse and Personal Rights Project, Culver City, CA, 1993. A prevention and intervention guidebook for parents and other advocates, addressing vulnerability and the identification and reporting of abuse.

Baladerian, N., ***Abuse of Children and Adults with Disabilities: Guidebook for Parents***, Disability, Abuse and Personal Rights Project, Culver City, CA, 1993. A guidebook for parents and advocates on why abuse occurs, how to identify abuse, the reporting process and mental health treatment.

Crawford, C., ***Answering the Call: Police Response to Violence Against People with Disabilities***, Roeher Institute, 1993. A study of awareness of violence against people with disabilities among police; discussion of reporting and other police processes.

Frazee, C. and Seeley, P., ***All I Really Need: Safeguarding Children at Risk of Abuse***, Abilities, No. 38, Spring, 1999.

An article examining the various factors that make children with disabilities particularly vulnerable to abuse. Discusses the complex challenges of keeping disabled children safe.

Frazee, C. and Seeley, P., ***Aftermath: Domestic Abuse Leaves Destruction in Its Wake***, Abilities, No. 39, Summer, 1999.

An article looking at the long-term after-effects of abuse, through the lens of disability. Includes discussion of physical and emotional disabilities resulting from abuse, as well as the consequences for children who witness the abuse of their mother.

Galbally, R., ***Child Abuse and Children with Disabilities***, Mental Health in Australia, 49-53, 1993. In an Australian context, this paper explores a "culture of body perfect" within a "culture of violence" condoned and encouraged through outlets such as television, radio and print media, as well as tolerance of playground and sporting violence. "In a culture where violence and cruelty are illegitimate, the frustrations and pressures...would not as easily transform themselves into child abuse."

Kline, D. F. & Kline, A. C., ***The Disabled Child and Child Abuse***. Chicago: National Committee for Prevention of Child Abuse, 1991.

Discusses risk factors, forms of abuse, disability as both cause and effect of abuse, educational neglect, prevention and treatment, sources of support for parents, and responsibility of members of the public to report suspected abuse.

Maksym, D., ***Shared Feelings: A Parent's Guide to Sexuality Education for Children, Adolescents and Adults Who Have a Mental Handicap***, Roeher Institute, Toronto, 1990. A guide to assist parents to discuss sexuality,

sexually transmitted diseases, and sexual abuse with their children.

Mansell, S., Sobsey, D., & Calder, P., ***Sexual Abuse Treatment for Persons with Developmental Disability***, Professional Psychology: Research and Practice, pp. 23, 404-409, 1992.

Reviews the need for adapted therapy techniques and recommends approaches for intervention with survivors and perpetrators of abuse who have intellectual disabilities.

McCreary Centre, ***Sexual Abuse and Young People With Disabilities Project: Results and Recommendations***, Vancouver, 1993. Highlights of a major provincially funded research initiative, outlining the project background and scope, needs assessment and methodology. Contains detailed recommendations for the establishment of a specialized resource centre, a registry of professionals and specific guidelines for handling cases within the justice system.

Miles, P., ***Doubly Silenced: Sexuality, Sexual Abuse and People with Developmental Disabilities***, Wisconsin Council on Developmental Disabilities, Madison, WI, 1991. A book about sexuality, sexual assault and abuse and people with intellectual disabilities. It also includes a discussion of barriers to sexual expression.

Roeher Institute, ***As if Children Matter: Perspectives on Children, Rights and Disability***, 1995. A collection of articles by people throughout the Americas exploring the rights of children and, in particular, children with disabilities.

Roeher Institute, ***Disability and Vulnerability: A Demographic Profile***, 1994. A helpful survey that gives partners in community safety – police, social service agencies, consumer organizations, crisis centres and social workers – a look at the demographic profile of people with disabilities at risk of violence.

Roeher Institute, ***Harm's Way: The Many Faces of Violence and Abuse against Persons with Disabilities***, 1995. This publication provides insight into the way our systemic practices, prejudices and ignorance combine to encourage or support the abuse of our most vulnerable citizens. It has been described as "a must-read for legislators, policy makers and every person whose life is touched by people with disabilities."

Senn, C., ***Vulnerable: Sexual Abuse and People with an Intellectual Handicap***, Roeher Institute, Toronto, 1988. Discusses the prevalence of child sexual

abuse, risk factors for children and adults with disabilities, and the effects and treatment of abuse.

Sobsey, D., ***What We Know About Abuse and Disabilities***, *NRCCSA* News, 4, 10, 1992. An article presenting a few of the many issues faced by researchers when formulating research questions regarding the relationship between abuse and disability.

Sobsey, D., ***Violence and Abuse in the Lives of People with Disabilities: The End of Silent Acceptance?***, Paul Brookes Publishing Co., Baltimore, MD, 1994. A comprehensive text addressing risk factors for abuse and describing proven prevention strategies to promote the personal safety and well-being of individuals with disabilities.

Sobsey, D., ***Violence and Disability: An Annotated Bibliography***, Paul Brookes Publishing Co., Baltimore, MD, 1995.

An alphabetized, cross-referenced listing of literature pertinent to disability, violence and abuse; for professionals and advocates.

Ticoll, M., ***No More Victims: Addressing the Sexual Abuse of People with a Mental Handicap***, Roeher Institute, Toronto, 1992. A set of four manuals aimed at specific groups concerned with the issue: Counsellors and Social Workers, Families and Friends, the Legal Community, and Police.

Ticoll, M., ***Violence and People with Disabilities: A Review of the Literature***, Roeher Institute, Toronto, 1992.

A useful resource analyzing literature on violence toward people with disabilities and society's response.

Tomison, A., ***Child Maltreatment and Disability***, National Child Protection Clearinghouse, Issues in Child Abuse Prevention, No. 7, Summer 1996.

This Australian paper provides an overview of research on the relationship between child maltreatment and disability. Specifically, it looks at research that investigates the relationship among children with disabilities, parents with disabilities and the potential for child maltreatment.

ENDNOTES

1. U.S. National Center on Child Abuse and Neglect, 1993, cited in D. Sobsey and G. Wolbring, ***Child Abuse and Disability***, Rehabilitation Digest, Toronto, March 1996, p. 11

2. D. Sobsey, ***Violence and Abuse in the Lives of People with Disabilities: The End of Silent Acceptance?***, Paul H. Brookes Publishing Co., Baltimore, 1994, p. 35

3. D. Park and J. Radford, ***From the Case Files: Reconstructing a History of Involuntary Sterilisation***, Disability & Society, Vol. 13, No. 3, 1998, pp. 317-342

4. H. Pringle, ***Alberta Barren***, Saturday Night Magazine, Toronto, June 1997, pp. 30-37, 70, 74

5. D. Sobsey, ***Violence and Abuse in the Lives of People with Disabilities: The End of Silent Acceptance?***, Paul H. Brookes Publishing Co., Baltimore, 1994, p. 89

6. D. Fréchette, ***Parent-Child Relationships – Parents***, National Clearinghouse on Family Violence, Ottawa, 1993, p. 2

7. H. L. Westcott, ***Abuse of Children and Adults with Disabilities***, National Society for the Prevention of Cruelty to Children, London, UK, 1993, p. 33

8. D. Sobsey, ***Violence and Abuse in the Lives of People with Disabilities: The End of Silent Acceptance?***, Paul H. Brookes Publishing Co., Baltimore, 1994, pp. 147-150, 220

9. D. Sobsey, ***The Media and Robert Latimer***, ARCHTYPE, Toronto, August 1995, p. 14

10. Galbally, R., ***Child abuse and children with disabilities***, Mental Health in Australia, 1993, p. 50

11. Fact Sheet, ***Women with Disabilities: Physical and Sexual Assault***, DAWN Toronto, 1994

This document was prepared under contract by Catherine Frazee with the assistance of Patricia Seeley.

For additional information, contact

National Clearinghouse on Family Violence
Family Violence Prevention Unit
Health Issues Division
Population and Public Health Branch
Health Canada
Address Locator: 1907D1
7th Floor, Jeanne Mance Building, Tunney's Pasture
Ottawa, Ontario, K1A 1B4, Canada
Telephone: 1-800-267-1291 or (613) 957-2938
Fax: (613) 941-8930
Fax Link: 1-888-267-1233 or (613) 941-7285
TTY: 1-800-561-5643 or (613) 952-6396
Website: www.hc-sc-gc.ca/nc-cn

This publication can be made available
in alternate formats upon request.

Ce feuillet de renseignements est également
disponible en français sous le titre
Mauvais traitements d'enfants handicapés

August 2000

The opinions expressed in this report are those of
the author and do not necessarily reflect the views
of Health Canada.

Our mission is to help the people of Canada
maintain and improve their health.
Health Canada

Santé Canada Health Canada

Mauvais traitements d'enfants handicapés

Informations fournies par

Le Centre national d'information sur la violence dans la famille

Faits à considérer

- Une étude américaine récente révèle que les soignants sont 1,7 fois plus susceptibles d'abuser d'enfants handicapés que d'enfants qui ne le sont pas[1]. Des recherches canadiennes laissent penser que les risques de violence envers les personnes handicapées peuvent être *jusqu'à cinq fois plus élevés* que dans l'ensemble de la population[2].
- Les parents d'enfants handicapés sont issus de diverses classes sociales et ont divers systèmes de valeurs. Comme tous les autres citoyens, ils peuvent entretenir, consciemment ou non, des préjugés négatifs répandus au sujet de leur enfant et de ses limites.
- Dans certaines cultures, les sentiments de honte et de déni peuvent être assez forts pour que les membres d'une famille cachent le handicap de l'enfant. Ainsi, cet enfant peut se voir refuser des occasions de développement normales, ainsi que du soutien ou des traitements importants.
- Les cas de mauvais traitements et de violence envers des enfants ayant un handicap physique ou intellectuel et vivant en établissement sont bien documentés dans l'histoire du Canada[3, 4]. Les établissements canadiens sont maintenant assujettis à des mesures de protection qui visent à prévenir la répétition des événements passés. Malgré tout, les enfants dans

Note : Dans ce feuillet, les termes employés au masculin englobent à la fois les garçons et les filles.

Canada

Cat. H72-21/173-2000F
ISBN 0-662-84656-7

des établissements résidentiels courent toujours plus de risques d'être victimes de mauvais traitements que les enfants qui grandissent dans leur famille[5].

En quoi consistent les mauvais traitements envers les enfants?

Ils surviennent quand un parent, un membre de la famille, un tuteur, une personne soignante ou un autre adulte (professeur, médecin, voisin, etc.) cause un tort physique, sexuel, émotionnel ou psychologique à un enfant, ou qu'il risque réellement de lui faire du tort.

La violence envers les enfants est toujours accompagnée d'un abus de pouvoir. Les adultes sont plus forts – sur le plan physique comme sur le plan social – que les enfants. Les adultes qui utilisent cette supériorité pour aider, guider et soutenir le développement des enfants utilisent ce pouvoir de la bonne façon. Les adultes par contre qui punissent durement les enfants, les insultent, négligent leurs besoins, en abusent physiquement ou sexuellement, ou encore les ignorent, les isolent, les ridiculisent, les humilient ou les manipulent, utilisent leur pouvoir de façon nocive et destructive pour les enfants.

Les enfants handicapés sont-ils plus susceptibles d'être victimes de mauvais traitements?

Dans le cas d'enfants handicapés, les facteurs de risque de violence – comme la dépendance et la vulnérabilité – sont plus évidents. Les enfants incapables d'accomplir les mêmes tâches que d'autres enfants de leur âge sont plus vulnérables pour de nombreuses raisons :

- Comme ils sont incapables de voir, d'entendre, de se déplacer, de communiquer, de s'habiller, de faire leur toilette ou de prendre leur bain de façon indépendante, ils sont plus susceptibles de recevoir des soins personnels de façon rude, peu soignée, gênante ou négligée.
- Leurs différences les rendent aussi plus vulnérables à des comparaisons injustes ou irrespectueuses avec leurs frères et soeurs ou avec des enfants du même âge. Comme ils ont besoin d'aide pour des choses que les autres peuvent faire seuls, ils risquent plus souvent d'avoir une faible estime de soi – un facteur de risque important dans les situations de mauvais traitements.
- Leurs différences peuvent les empêcher de participer à des activités familiales et communautaires s'ils n'ont pas d'aide, ce qui les isole socialement de leurs pairs et des autres adultes, mis à part leurs principaux soignants. L'isolement est un autre risque important dans les situations de mauvais traitements.
- En raison de leurs différences, ils sont plus susceptibles de recevoir des soins personnels de gens de l'extérieur de la

famille ou qui n'ont pas de liens affectifs avec eux – même devoir habiter avec ces personnes[6]. Et recevoir des soins à l'extérieur de la maison[7] s'avère un autre facteur de risque important dans les cas de violence.

- Les enfants dont l'intellect ou les moyens de communication sont différents risquent de ne pas être crus, compris ou écoutés s'ils essaient de signaler la violence dont ils sont victimes.
- Les parents ou les personnes soignantes d'un enfant handicapé peuvent se sentir grandement laissés à eux-mêmes. Les soins de santé continus, la difficulté de trouver des services de garde convenables, le fardeau financier et l'isolement social sont plusieurs sources de stress s'ajoutant aux problèmes comme la dépression et l'accord conjugal. Le rôle du stress comme facteur ou déclencheur de la violence envers les enfants handicapés reste controversé. Mais des études révèlent que les soignants qui se sentent très stressés sont plus susceptibles de donner des mauvais traitements[8].
- On a tendance à considérer les enfants handicapés en fonction de leur handicap. Ce qui limite sérieusement la perception que peut avoir un enfant de ses propres aptitudes, de ses intérêts, de ses rêves et de son avenir. Cette dépersonnalisation rend l'enfant plus vulnérable à certaines des pires formes de violence, y compris l'homicide[9].
- Il est souvent enseigné aux enfants handicapés de se soumettre aux adultes, en particulier lorsqu'ils visitent un médecin ou un thérapeute. On obtient parfois par la force, la coercition, ou le chantage la soumission à des actes gênants ou douloureux auxquels un enfant résisterait normalement. Il devient ainsi très difficile pour un enfant de distinguer entre les demandes légitimes ou abusives des adultes[10].
- Toutes sortes d'histoires courent au sujet de la sexualité des personnes handicapées. On présume qu'elles n'ont aucune sensation ou désir sexuel, ou au contraire, qu'elles « ne pensent qu'à ça » vu que les enfants handicapés, particulièrement sur le plan intellectuel, ne comprennent rien à leur corps ou qu'ils sont précoces en matière de sexualité. Ces mythes exposent ces enfants à de plus grands risques d'agression sexuelle.
- Les enfants handicapés ont moins l'occasion d'établir leurs limites personnelles que les autres enfants. Par exemple, les soignants qui doivent vêtir ou laver un enfant peuvent être du sexe opposé, quel que soit l'âge de l'enfant ou son niveau de développement.

Comment prévenir les mauvais traitements envers les enfants handicapés?

Prévenir les mauvais traitements envers les enfants est dans l'intérêt de tous. L'élément central de la prévention est une approche de l'éducation à plus d'un niveau.

- Les enfants handicapés, comme tous les autres, ont besoin de connaissances en sécurité, autodéfense, sexualité saine et affirmation de soi. Les enfants doivent savoir qu'ils ont le droit de se protéger et de le dire à un adulte s'ils ne sont pas protégés ou si leurs besoins ne sont pas satisfaits. Ils doivent comprendre clairement qu'ils ont le droit d'être traités de façon respectueuse partout : à la maison, à l'école, à l'hôpital ou au centre de soins, dans leur milieu de vie, etc.
- Les parents et les autres adultes qui prennent soin d'un enfant peuvent avoir besoin de formation et de soutien, y compris sur les handicaps physiques, sensoriels ou intellectuels de celui-ci.
- Les parents et soignants peuvent aussi avoir besoin de formation sur les risques potentiels et les signes de mauvais traitements. Leur enfant est peut-être plus vulnérable à la violence des soignants ou d'autres personnes de la collectivité. Il est toujours important d'apprendre à écouter un enfant, particulièrement si celui-ci a un handicap intellectuel ou s'il communique difficilement. Les enfants peuvent signaler des mauvais traitements de façon indirecte – en régressant, en faisant preuve de résistance ou en « jouant des rôles » avec colère. Le cas échéant, une punition est peu appropriée et entraîne un effet inverse.
- Les parents doivent aussi faire très attention à leur choix des personnes soignantes – et observer le comportement de leur enfant en présence de celles-ci. Ils peuvent en outre s'informer si les professionnels et les établissements de soins acceptent leur participation constante aux soins et au développement de leur enfant.
- Les professionnels doivent oublier les vieux mythes qui pourraient teinter négativement leur propre attitude envers l'enfant handicapé et (ou) sa famille. Les enfants handicapés doivent être considérés avant tout comme des personnes, non comme des « cas de diagnostic ».
- Les professionnels de la santé doivent prendre le temps de bien expliquer à l'enfant ce qu'ils lui feront et d'écouter ses objections, pour s'assurer que sa coopération reflète un consentement réel et éclairé.

- Les personnes qui travaillent auprès d'enfants et de leur famille doivent devenir plus habiles à déceler les cas de mauvais traitements ou de négligence, et améliorer les mécanismes de signalement aux autorités.
- Notre société, dans son ensemble, doit fournir un soutien adéquat aux familles, de façon qu'elles puissent répondre aux besoins des enfants qui souffrent de handicaps. Comme un handicap entraîne souvent des dépenses élevées dès la naissance et tout au long de la vie, il faut que des ressources soient disponibles pour que les familles puissent avoir accès à des services adéquats et fiables et à l'équipement dont elles ont besoin – par exemple des services de relève, des équipements et des médicaments qui améliorent la santé, la mobilité, la vue, l'ouïe, l'apprentissage; tout comme des services sociaux ouverts et à leur écoute.

Signaler les mauvais traitements d'un enfant handicapé

Contrairement à ce que croient certaines personnes, les mauvais traitements des enfants ne sont pas qu'une affaire privée à la famille. Tous les citoyens ont la responsabilité de protéger le bien-être de tous les enfants, y compris les enfants handicapés.

Certains adultes s'identifient plus facilement à la personne soignante qu'à l'enfant handicapé. Ils peuvent hésiter à juger abusifs les gestes posés par un soignant et se demander comment eux-mêmes réagiraient s'ils avaient à vivre le stress de prendre soin d'un enfant handicapé. Ces scrupules doivent s'effacer lorsque la dignité, la sécurité ou l'intégrité physique d'un enfant handicapé sont mises en péril de quelque façon que ce soit. Tout comme les autres, les enfants handicapés ont le droit d'être protégés et de vivre en sécurité.

Si vous avez un doute raisonnable au sujet d'un cas de négligence ou de violence envers un enfant, **signalez rapidement** vos inquiétudes à une agence de protection de l'enfance, au ministère des Services sociaux de votre province ou de votre territoire ou au service de police de votre collectivité. Il est possible, au besoin, de transmettre un signalement de façon anonyme.

Le signalement n'est ni difficile, ni long à faire. Dans tous les cas, la personne qui fait le signalement sera protégée de poursuite, à condition que le signalement ne soit pas erroné ou motivé par l'intention de nuire.

Ressources

DANS LA COLLECTIVITÉ

Les parents ou les personnes soignantes d'enfants handicapés ne doivent pas

laisser la peur ou la honte les empêcher de demander de l'aide lorsqu'il leur faut faire face à des problèmes de contrôle de soi, de colère ou de violence.

Des groupes de soutien sont déjà actifs dans de nombreuses collectivités. Ailleurs, il ne manque peut-être qu'une seule personne qui prenne l'initiative de constituer un nouveau groupe de soutien.

Les parents, les soignants et les groupes de défense des intérêts des enfants handicapés peuvent obtenir de l'aide et du soutien en communiquant avec les organismes suivants :

- leur association locale pour l'intégration communautaire
- le centre de vie autonome de leur localité pour les personnes ayant des handicaps
- des associations s'occupant de handicaps précis, comme la Fédération pour la paralysie cérébrale, l'Association du spina bifida et de l'hydrocéphalie ou l'Association pour l'épilepsie.

Pour obtenir plus de renseignements à ce sujet ou pour trouver les services appropriés, communiquez avec votre organisme local de service social ou de bien-être des enfants, le service de police, les hôpitaux, les centres de traitement des maladies mentales, les centres de crise ou tout autre organisme de services communautaires qui offre des conseils et du soutien aux enfants et à leur famille. Plusieurs de ces organismes apparaissent dans les listes de numéros d'urgence ou dans les premières pages des bottins locaux.

Les enfants et les jeunes gens de partout au Canada qui désirent parler à un conseiller professionnel au sujet de ce qui leur arrive, ou qui veulent savoir où s'adresser pour obtenir du soutien dans leur collectivité, peuvent communiquer avec :

Jeunesse, J'écoute
Téléphone : 1 800 668-6868
Site Web : http://jeunesse.sympatico.ca/

Divers organismes, d'un bout à l'autre du Canada, possèdent des connaissances particulières sur la compréhension et la prévention de la violence envers les enfants handicapés. Mentionnons les organismes suivants :

Suspected Child Abuse and Neglect Program (SCAN)

À Toronto, le *Hospital for Sick Children* a créé une équipe de professionnels des soins de santé qui aide les enfants et leur famille dans le cas où l'on soupçonne des mauvais traitements ou de la négligence. Dans les cas urgents, un téléphoniste de l'hôpital peut joindre un membre du SCAN, disponible 24 heures sur 24 pour des consultations. Pour plus de renseignements, téléphonez à :

Suspected Child Abuse and Neglect Program
Téléphone : (416) 813-7500
Site Web : http://www.sickkids.on.ca/scan/default.asp

Centre national d'information sur la violence dans la famille

Le Centre national d'information sur la violence dans la famille offre des services d'aiguillage et diffuse de nombreux documents et vidéos sur la question de la violence envers les enfants, de la négligence, de l'agression sexuelle des enfants, de la violence émotionnelle, des mauvais traitements envers les femmes ou les personnes âgées et de la violence familiale en général. Pour joindre le Centre :

Centre national d'information sur la violence dans la famille
Direction générale de la santé de la population et de la santé publique,
Santé Canada
Localisateur d'adresse : 1907D1
Édifice Jeanne-Mance
Parc Tunney, Ottawa (Ont.)
K1A 1B4
Téléphone : (613) 957-2938
Sans frais : 1 800 267-1291
ATME : 1 800 561-5643
Télécopieur : (613) 941-8930
Site Web : http://www.hc-sc.gc.ca/nc-cn

J. P. Das Developmental Disabilities Centre

Le centre J.P. Das mène des recherches, offre de la formation et réalise diverses publications, tout en fournissant des services cliniques pour les jeunes et les adultes souffrant de handicaps intellectuels. Le Centre tient à jour une bibliothèque de périodiques et de livres, et il publie deux fois par année un bulletin intitulé *Developmental Disabilities Bulletin*. De plus, le Centre reçoit des professeurs invités et des boursiers internationaux, et il organise des conférences, des ateliers et des symposiums.

J.P. Das Developmental Disabilities Centre
123 Education North, bureau 6
Université de l'Alberta
Edmonton (Alberta) T6G 2G5
Téléphone : (403) 492-4505
Télécopieur : (403) 492-1318
Site Web : http://www.quasar.ualberta.ca/ddc/INDEX.html

Sexual Health Resource Network

Le *Sexual Health Resource Network* fournit des informations sur la prévention et l'intervention dans les cas de violence sexuelle chez des enfants et des jeunes handicapés. On peut le joindre à :

Sunny Hill Health Centre for Children
3644, rue Slocan
Vancouver (C.-B.) V5M 3E8
Téléphone : (604) 434-1331
Numéro sans frais : 1 800 331-1533
Télécopieur : (604) 431-7395
Site Web : http://www.sunnyhill.bc.ca/Sunny_Hill/Sexual_Health/Sexual_Health.html

The Family Alliance

Il s'agit d'un réseau de soutien qui représente des personnes handicapées, leur famille et leurs amis. L'Alliance vise à augmenter la confiance et les compétences des familles et des personnes handicapées en leur offrant un soutien émotionnel et des informations. Voici l'adresse :

Family Alliance
96, croissant Arnold
Richmond Hill (Ont.) L4C 3R8
Courriel : alliance@family-alliance.com
Site Web : http://family-alliance.com/index.html

The DisAbled Women's Network (DAWN)

« Pour la plupart des femmes et des jeunes filles handicapées, la violence est un mode de vie[11] ». Dans un feuillet d'information de l'organisme de Toronto, on apprend que les deux tiers du million de femmes handicapées au Canada ont été agressées physiquement ou sexuellement avant l'âge de la puberté. Adultes, les femmes handicapées se sont organisées à l'échelle locale, provinciale et nationale en devenant membres du *DisAbled Women's Network (DAWN)*. Quelques actions importantes de cet organisme sont le mentorat, la recherche, la défense des droits, le soutien des pairs et le réseautage.

Pour plus de renseignements, vous pouvez communiquer avec votre section locale de l'organisme ou encore à l'adresse suivante :

DAWN Canada
Boîte postale 93558
Comptoir postal Nelson Park
Vancouver (C.-B.) V6E 4L7
Téléphone : (604) 873-1564
Site Web : http://indie.ca/dawn/index.html

DOCUMENTATION

1. Les trois documents suivants sont disponibles en anglais ou en français, sur support papier ou sur cassette, et sont diffusés par l'Association canadienne des centres de vie autonome (ACCVA). On peut les commander directement du site Web de l'association :

   http://www.cailc.ca/publicn.htm

   ou par courrier à :

Association canadienne des centres de vie autonome
350, rue Sparks, bureau 1004
Ottawa (Ont.) K1R 7S8
Téléphone : (613) 563-2581
Télécopieur : (613) 235-4497

***Interventions dans les situations de violence familiale : L'approche de la vie autonome* (1995)**

Document de formation pour les travailleurs de première ligne œuvrant auprès des personnes handicapées qui ont été victimes de violence familiale et de mauvais traitements.

La parole aux jeunes! La parole aux jeunes! (1995)

Description détaillée d'une étude participative sur les cas de mauvais traitements envers les jeunes handicapés – l'étude a été élaborée, menée et présentée par des jeunes handicapés.

***Guide de prévention à l'intention des jeunes personnes handicapées* (1995)**

Document écrit par et pour les jeunes handicapés, et qui leur permet de partager leur expérience et leurs sentiments.

2. Les deux documents suivants sont offerts par l'Institut Roeher. On peut les commander directement au site Web de l'Institut, à l'adresse suivante :

   http://indie.ca/roeher/catalogue.cfm

   ou par la poste, à :

   Institut Roeher
   Édifice Kinsmen
   Université York
   4700, rue Keele
   Toronto (Ont.) M3J 1P3
   Téléphone : (416) 661-9611
   Télécopieur : (416) 661-5701
   ATME : (416) 661-2023
   Courriel : info@roeher.ca

   ***Out of Harm's Way: A Safety Kit for People with Disabilities who Feel Unsafe and Want to Do Something About It* (1997)**

   Ce document qui devrait être disponible en français sous peu utilise un vocabulaire simple et comprend des questions qui aideront les gens à se préoccuper de leur sécurité et à trouver des suggestions de changement.

   ***Le droit au contrôle de ton corps : Un guide clair sur les questions de sexualité et d'agression sexuelle* (1991)**

   Ce document, écrit dans un vocabulaire simple, aide les lecteurs à mieux connaître leur sexualité et les risques d'agression sexuelle.

3. Les deux documents suivants sont offerts en anglais et en français par l'Institut canadien de la santé infantile (ICSI). On peut les commander directement au site Web de l'Institut :

http://www.cich.ca/htmle/menufr.htm

ou par la poste :

Institut canadien de la santé infantile
885, chemin Meadowlands,
bureau 512
Ottawa (Ont.) K2C 3N2

***La prévention des abus sexuels à l'égard des enfants : Une trousse d'information* (1994)**

Cette trousse d'information a été conçue pour aider les parents, les groupes communautaires et les professionnels à planifier, à mettre en place et à améliorer les programmes de prévention des abus sexuels à l'égard des enfants. Elle contient sept cahiers offrant de l'information sur la planification de programmes, sur l'évaluation et sur les activités de prévention, et présente 20 études de cas portant sur des initiatives de prévention qui ont été mises en oeuvre au Canada.

***Heureux et en sécurité : Une trousse de sécurité personnelle* (1990)**

Cette trousse vise à aider les éducateurs et éducatrices à aborder la question de l'abus sexuel avec les enfants d'âge préscolaire. Ce guide de 52 pages comprend des lignes directrices, des activités et des jeux permettant de discuter de sentiments, de prendre conscience de son corps et d'acquérir des aptitudes favorisant la prévention des abus. Les outils pédagogiques comprennent une marionnette et 14 affiches en couleur.

VIDÉOS

***The Person Within* (1999)**

Ce vidéo présente des cas de mauvais traitements et de négligence envers des enfants placés en établissement tels que vus par trois adultes handicapés de la Colombie-Britannique. Le vidéo est offert avec un guide traitant de la question de la vulnérabilité et de la prévention des mauvais traitements à l'échelle personnelle comme à l'échelle sociale. Pour en savoir plus, prenez contact avec :

British Columbia Institute against Family Violence
409, rue Granville, bureau 517
Vancouver (C.-B.) V6C 1T2
Téléphone : (604) 669-7055
Télécopieur : (604) 669-7054
Courriel : bcifv@bcifv.org
Site Web : http://www.bcifv.org/

***Sharing Secrets* (1992)**

Ce vidéo explique comment de jeunes personnes malentendantes peuvent mettre fin à l'isolement causé par le fait qu'elles sont victimes d'agression sexuelle, isolement qui peut miner leur estime de soi. Des modèles de comportement, des personnes elles-mêmes malentendantes, encouragent les jeunes à signaler les cas de mauvais traitements et à chercher de l'aide. Ce vidéo est disponible au :

Centre national d'information sur la violence dans la famille
Direction générale de la santé de la population et de la santé publique,
Santé Canada
Localisateur d'adresse : 1907D1
Édifice Jeanne-Mance
Parc Tunney, Ottawa (Ont.)
K1A 1B4
Téléphone : (613) 957-2938
Numéro sans frais : 1 800 267-1291
ATME : 1 800 561-5643
Télécopieur : (613) 941-8930
Site Web : http://www.hc-sc.gc.ca/nc-cn

***No! How* (1996)**

Ce vidéo vise à aider les jeunes adultes souffrant d'un handicap intellectuel à reconnaître la différence entre les comportements sexuels appropriés ou non, à comprendre les mesures qu'ils peuvent prendre et à savoir comment dire non. On peut l'obtenir du Centre national d'information sur la violence dans la famille (voir l'adresse plus haut).

SUR INTERNET

Beyond Abuse: Treatment Approaches for People With Disabilities

http://www.quuxuum.org/~greg/journal/focht_new.html

Cet article de Virginia Focht-New a été publié dans le volume 17, n° 5 du périodique *Issues in Mental Health Nursing*, en 1996; il a été reproduit dans le *Pennsylvania Journal on Positive Approaches*, dont l'adresse électronique est donnée plus haut.

International Coalition on Abuse and Disability

http://www.quasar.ualberta.ca/ddc/ICAD/icad.html#icadmenu

Ce réseau de courrier électronique, consacré à la question des mauvais traitements et des handicaps, fonctionne depuis 1993. Il compte à ce jour environ 200 participants de 12 pays. On y trouve des chercheurs, des praticiens, des personnes handicapées, des parents et d'autres personnes que ce sujet intéresse.

On the Road to Healing

http://www.addr.com/~sariaa/onroad/index.htm

Voici le témoignage d'une femme handicapée de l'Alberta, qui a subi des agressions lorsqu'elle était enfant; elle nous fait suivre son processus de guérison et elle offre des liens vers diverses ressources s'occupant de violence et de handicaps.

The Abuse Prevention Project

http://www.pacer.org/app/abusea.htm

Ce projet spécial a été mis sur pied par la *Parent Advocacy Coalition for Educational Rights*, organisme sans but lucratif du Minnesota dont le mandat est « d'améliorer et de multiplier les occasions d'améliorer la qualité de vie des enfants et des jeunes adultes handicapés ». Le *Abuse Prevention*

Project offre de la formation et propose des ressources aux professionnels du développement des jeunes enfants qui oeuvrent auprès de familles où il y a risque de mauvais traitements. Le projet comprend aussi des programmes d'activités avec marionnettes pour les enfants, et des ressources sur la prévention de la violence envers les enfants à l'intention des parents et des professionnels.

The Child Abuse Monument

http://www.childabusemonument.org/

Ce projet artistique, à l'échelle internationale, a pour objectif de faciliter la guérison personnelle et sociale des problèmes reliés aux mauvais traitements envers les enfants.

AUTRES RÉFÉRENCES

Baladerian, N., ***Abuse of Children and Adults with Disabilities***, Disability, Abuse and Personal Rights Project, Culver City, CA, 1993. Manuel sur la prévention et l'intervention, à l'intention des parents et des autres groupes de défense des intérêts, portant sur la vulnérabilité et sur l'identification et le signalement des cas de mauvais traitements.

Baladerian, N., ***Abuse of Children and Adults with Disabilities: Guidebook for Parents***, Disability, Abuse and Personal Rights Project, Culver City, CA, 1993. Manuel à l'intention des parents et des groupes de défense d'intérêts expliquant l'apparition des mauvais traitements, les façons de cerner les cas de violence, le processus de signalement et le traitement des souffrances mentales.

Crawford, C., ***Answering the Call: Police Response to Violence Against People with Disabilities***, Institut Roeher, 1993. Étude sur la sensibilisation des corps policiers à la violence contre les personnes handicapées; analyse des processus de signalement et des autres processus policiers.

Frazee, C. et P. Seeley, ***All I Really Need: Safeguarding Children at Risk of Abuse***, Abilities, n° 38, printemps 1999. Article portant sur les divers facteurs qui rendent les enfants handicapés particulièrement vulnérables aux mauvais traitements. Analyse des multiples défis qui entourent la sécurité des enfants handicapés.

Frazee, C. et P. Seeley, ***Aftermath: Domestic Abuse Leaves Destruction in Its Wake***, Abilities, n° 39, été 1999. Article examinant les effets consécutifs à long terme de la violence, sous l'angle du handicap. Comprend une analyse des handicaps physiques et psychologiques qui découlent de mauvais traitements, et des conséquences, pour les enfants, du spectacle de la violence envers leur mère.

Galbally, R., ***Child Abuse and Children with disabilities***, Mental Health in Australia, n^{os} 49-53, 1993. Cet article étudie le « culte du corps parfait » dans le cadre de la « culture de la violence »,

qui est à la fois toléré et encouragé par la télévision, la radio et les médias imprimés, et examine aussi la tolérance de la violence observée dans les terrains de jeux et dans les sports.

L'étude concerne l'Australie. « Dans une culture où la violence et la cruauté ne seraient pas légitimes, la frustration et les pressions...ne conduiraient pas aussi facilement à la violence envers les enfants. »

Kline, D. F. et A. C. Kline, ***The Disabled Child and Child Abuse***, Chicago, National Committee for Prevention of Child Abuse, 1991.

Analyse des facteurs de risque, des diverses formes que prennent les mauvais traitements, des handicaps en tant que cause et effet de la violence, de la négligence éducationnelle, de la prévention et du traitement, des sources de soutien pour les parents et de la responsabilité des membres de la société concernant le signalement des cas supposés de violence.

Maksym, D., ***Shared Feelings: A Parent's Guide to Sexuality Education for Children, Adolescents and Adults Who Have a Mental Handicap***, Institut Roeher, Toronto, 1990. Guide pour aider les parents à discuter de sexualité, de maladies transmissibles sexuellement et de violence sexuelle avec leurs enfants.

Mansell, S., Sobsey, D., et P. Calder, ***Sexual Abuse Treatment for Persons with Developmental Disability***. Professional Psychology: Research and Practice, pp. 23, n° 404-409, 1992.

Revue des besoins en techniques thérapeutiques adaptées et recommandations d'approches d'intervention auprès des victimes et des auteurs de violence qui souffrent de handicap intellectuel.

McCreary Centre, ***Sexual Abuse And Young People With Disabilities Project: Results And Recommendations***, Vancouver, 1993. Points saillants d'un important projet de recherche financé par la province; contexte et portée du projet, évaluation des besoins et méthodologie. Recommandations détaillées pour la conception d'un centre de ressources spécialisées, d'un registre de professionnels et de lignes directrices précises pour les dossiers soumis aux tribunaux.

Miles, P., ***Doubly Silenced: Sexuality, Sexual Abuse and People with Developmental Disabilities***, Wisconsin Council on Developmental Disabilities, Madison, WI, 1991. Document sur la sexualité, les agressions sexuelles et la violence envers les personnes souffrant de handicap intellectuel. Comprend une analyse des obstacles à l'expression de la sexualité.

Institut Roeher, ***As if Children Matter: Perspectives on Children, Rights and Disability***, 1995. Recueil d'articles d'Américains du nord et du sud portant sur le droit des enfants et en particulier sur le droit des enfants handicapés.

Institut Roeher, ***Disability and Vulnerability: A Demographic Profile***, 1994. Étude d'une grande utilité offrant aux partenaires de la sécurité communautaire – police, organismes de services sociaux, organismes de consommation, centres de crise et travailleurs sociaux – un portrait de la situation démographique des personnes handicapées qui risquent d'être victimes de violence.

Institut Roeher, ***Harm's Way: The Many Faces of Violence and Abuse against Persons with Disabilities***, 1995. Document offrant un aperçu des façons dont nos pratiques systémiques, nos préjugés et notre ignorance se combinent, avec pour effet d'encourager ou de soutenir la violence envers nos citoyens les plus vulnérables. On a dit de ce document qu'il était « incontournable pour les législateurs, les décideurs et toute personne concernée par les personnes handicapées ».

Senn, C., ***Vulnérable : l'exploitation sexuelle et les personnes qui présentent une déficience intellectuelle***, Institut Roeher, Toronto, 1988. Analyse de la prévalence des cas de violence sexuelle contre les enfants, des facteurs de risque chez les enfants et les adultes handicapés ainsi que des effets et du traitement de la violence.

Sobsey, D., ***What We Know About Abuse and Disabilities***, *NRCCSA* News, 4, 10, 1992. Article sur quelques-uns des nombreux défis qui confrontent les chercheurs au moment de formuler des questions de recherche sur la relation entre les mauvais traitements et le handicap.

Sobsey, D., ***Violence and Abuse in the Lives of People with Disabilities: The End of Silent Acceptance?***, Paul Brookes Publishing Co., Baltimore, Maryland, 1994. Document exhaustif sur les facteurs de risque de violence et description de stratégies de prévention éprouvées qui mettent de l'avant la sécurité des personnes et le bien-être des personnes handicapées.

Sobsey, D., ***Violence and Disability: An Annotated Bibliography***, Paul Brookes Publishing Co., Baltimore, MD, 1995. Liste alphabétique à référence croisée de documents traitant des handicaps et des mauvais traitements, à l'intention des professionnels et des groupes de défense d'intérêts.

Ticoll, M., ***No More Victims: Addressing the Sexual Abuse of People with a Mental Handicap***, Institut Roeher, Toronto, 1992. Ensemble de quatre manuels s'adressant à des groupes précis touchés par cette question : conseillers et travailleurs sociaux, familles et amis, collectivité juridique, police.

Ticoll, M., ***La violence et les personnes ayant des incapacités : une analyse de la littérature***, Institut Roeher, Toronto, 1992. Utile pour analyser les documents traitant de la violence envers les personnes handicapées et des réactions de la société.

Tomison, A., ***Child Maltreatment and Disability***, National Child Protection Clearinghouse, Issues in Child Abuse Prevention, n° 7, été 1996. Article d'Australie proposant une vue d'ensemble de la recherche sur les relations entre les mauvais traitements envers les enfants et les handicaps. S'attache plus particulièrement aux recherches portant sur la relation entre les enfants handicapés, les parents handicapés et la possibilité de mauvais traitements envers les enfants.

NOTES

1. U.S. National Center on Child Abuse and Neglect, 1993, in D. Sobsey et G. Wolbring, ***Child Abuse and Disability***, Rehabilitation Digest, Toronto, mars 1996, p. 11
2. D. Sobsey, ***Violence and Abuse in the Lives of People with Disabilities: The End of Silent Acceptance?***, Paul H. Brookes Publishing Co., Baltimore, 1994, p. 35
3. D. Park and J. Radford, ***From the Case Files: Reconstructing a History of Involuntary Sterilisation***, Disability & Society, vol. 13, n° 3, 1998, pp. 317-342
4. H. Pringle, ***Alberta Barren***, Saturday Night Magazine, Toronto, juin 1997, pp. 30-37, 70, 74
5. D. Sobsey, ***Violence and Abuse in the Lives of People with Disabilities: The End of Silent Acceptance?***, Paul H. Brookes Publishing Co., Baltimore, 1994, p. 89
6. D. Fréchette, ***Relations parents-enfants : parents (feuillet de renseignements)***, Centre national d'information sur la violence dans la famille, Ottawa, 1993, p. 2
7. H. L. Westcott, ***Abuse of Children and Adults with Disabilities***, National Society for the Prevention of Cruelty to Children, Londres, R.-U., 1993, p. 33
8. D. Sobsey, ***Violence and Abuse in the Lives of People with Disabilities: The End of Silent Acceptance?***, Paul H. Brookes Publishing Co., Baltimore, 1994, pp. 147-150, 220
9. D. Sobsey, ***Les médias et Robert Latimer***, ARCHTYPE, Toronto, août 1995, p. 14
10. Galbally, R., ***Child abuse and children with disabilities***, Mental Health in Australia, 1993, p. 50
11. Bulletin, ***Women with Disabilities: Physical and Sexual Assault***, DAWN, Toronto, 1994.

Ce document a été préparé à contrat par Catherine Frazee avec l'aide de Patricia Seeley.

Pour plus de renseignements :

Centre national d'information sur la violence dans la famille
Unité de prévention de la violence familiale
Division des questions relatives à la santé
Direction générale de la santé de la population et de la santé publique
Santé Canada
Indice de l'adresse : 1907D1
7e étage, Immeuble Jeanne-Mance, Pré Tunney
Ottawa (Ontario) K1A 1B4, Canada
Téléphone : 1-800-267-1291 ou (613) 957-2938
Télécopieur : (613) 941-8930
Fax Link : 1-888-267-1233 ou (613) 941-7285
Téléimprimeur : 1-800-561-5643 ou (613) 952-6396
Site Web : www.hc-sc.gc.ca/nc-cn

Ce feuillet est disponible dans d'autres formats sur demande.

This fact sheet is also available in English under the title *Abuse of Children with Disabilities*

Août 2000

Les opinions exprimées dans ce document sont celles de l'auteure et ne reflètent pas nécessairement les points de vues de Santé Canada.

Notre mission est d'aider les Canadiens et les Canadiennes
à maintenir et à améliorer leur état de santé.
Santé Canada